

À l'attention

de Monsieur le Proviseur du Lycée Français Théodore Monod,
Et de Monsieur le Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle,
Directeur de l'Institut Français de Mauritanie
Nouakchott, Mauritanie

Objet : Demande d'appui à la reconnaissance institutionnelle du Lycée Petit Centre de Nouadhibou – Appel à la stabilisation d'un pilier éducatif

Nouadhibou, le 18/06/2025

Messieurs,

Je vous écris pour solliciter votre soutien face à une situation préoccupante, mais où des solutions existent.

Votre institution joue un rôle clé dans la pérennité de l'enseignement francophone en Mauritanie. C'est pourquoi nous nous tournons vers vous pour sécuriser l'avenir de notre lycée

Depuis **2010**, mon engagement éducatif n'a cessé de croître. Mon premier projet structurant a été lancé à travers l'ONG **AJPED** : il visait l'intégration des **TIC dans les collèges et lycées mauritaniens**, avec des outils libres, une pédagogie numérique, et une volonté d'ouverture pour les élèves comme pour leurs enseignants. L'idée était simple mais puissante : ouvrir les écoles à la révolution numérique grâce aux **logiciels libres**, à Ubuntu, à des ENT adaptés à l'éducation, à des salles multimédias recyclées, à une gestion documentaire centralisée, accessible à tous et des formations sur le terrain. J'ai cherché à bâtir **un pont entre l'innovation et l'accès pour tous**. L'UNICEF nous a salués, les ministères nous ont écoutés, et des écoles publiques ont ouvert leurs portes à cette approche (cf. PJ).

En **2017**, j'ai fait l'acquisition du Lycée Petit Centre Nouadhibou dirigé par ma mère depuis 1994 à Cansado et repris la direction. Nous l'avons réaménagé, professionnalisé, restructuré et réhabilité avec une vision claire : **maintenir une offre de qualité sur le programme français, dans une ville isolée mais en demande croissante**.

Une école qui tient debout malgré les vents contraires

Depuis **cinq années**, notre établissement est pris dans une spirale de **Pressions récurrentes** :

- Ouvertures subites d'écoles sans expérience ni cadre ;
- Détournements de professeurs formés chez nous, pressions locales, guerre des frais de scolarité ;

- En septembre 2024 un document irrégulier circulant sous le nom d'arrêté ministériel a provoqué des perturbations, ultérieurement dénoncées par les autorités compétentes.

Conséquence directe : une fermeture temporaire, une perte financière de plus de 14 **millions MRO**, des familles désemparées, des élèves perdus, et une désillusion chez notre personnel.

Un acteur éducatif de premier plan à Nouadhibou

En 2024, dans le cadre des épreuves anticipées du bac, nous avons :

- **Accueilli et encadré des élèves abandonnés par des structures nouvellement créées ;**
- Sollicité votre établissement pour garantir à tous **un accueil digne à Nouakchott** (cf. courrier du 7 mai 2024) ;
- Répondu à l'appel d'élèves demandant l'**ouverture d'une classe de terminale à Nouadhibou** – une première depuis une décennie.

Nous sommes **plus qu'une école** : nous formons les professeurs du secteur, pilotons les innovations, accompagnons les familles, et inspirons la relève locale. Nous avons acquis un terrain stratégique en vue de bâtir un espace éducatif dédié, créé un ENT, installé des serveurs, construit des salles numériques, mis en place un CDI et des outils pour la gestion documentaire, formé une équipe fidèle et pluridisciplinaire.

Mais aujourd'hui, nous ne pouvons plus avancer seuls.

L'éducation, pour être durable, a besoin d'un **cadre légal clair, reconnu et protégé**. Nous ne sommes plus face à une simple concurrence : nous sommes confrontés des pratiques concurrentielles déséquilibrées menacent la stabilité de l'écosystème éducatif local.

C'est pourquoi **nous sollicitons** :

1. **Une reconnaissance formelle ou un appui structurant de votre part** – à travers un partenariat, un accord, ou une coordination renforcée ;
 2. **Une intégration officielle dans le circuit d'examen français,**
 3. **Un cadre de collaboration avec l'Institut Français et la Coopération Éducative,** nous permettant d'assurer la continuité de notre mission.
-

Un appel au nom de l'éthique, de l'équité, et de l'avenir

Au-delà d'une demande administrative, ce courrier reflète l'engagement durable de notre équipe pour maintenir une éducation francophone de qualité à Nouadhibou, malgré des défis structurels. Nous avons surmonté les limites matérielles, contourné les lenteurs institutionnelles, absorbé les chocs extérieurs.

L'absence de cadre officiel fragilise notre capacité à maintenir une offre éducative stable.

Nous sommes prêts à construire, à coopérer, à dialoguer. Mais nous avons besoin d'un signal fort, juste et responsable.

Dans l'attente de votre retour, que nous espérons constructif et rapide, je vous prie de croire, Messieurs, à l'expression de mes sentiments les plus sincères et engagés.

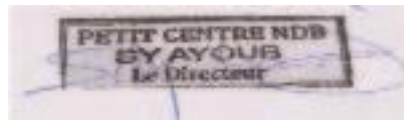
Ayoub SY

Directeur Général – Lycée Petit Centre de Nouadhibou

pro1.ayoub@gmail.com – sy.ayoub@lpcn-mr.net –

Tél. : +222 46 33 02 48

Lpcn-mr.net



PJ : Projet TIC – Lettres officielles - Courrier du 7 mai – scac_vdef.pdf - Autres